

# PROCÈS-VERBAL

De l'Assemblée Générale de L'AVEENAC  
Du jeudi 06 octobre 2022, 18h00, Espace Nicollier, à Ecublens

## Accueil,

Colin Fontannaz, Président de l'AG

## Présentation de l'ordre du jour

1. Accueil et présences
2. Adoption du procès-verbal de l'AG 2021
3. Admissions, démissions, mutations, effectifs
4. Comptes, rapport des vérificateurs, nomination.
5. Rapport d'activité 2021-2022 du Comité
6. Démissions et élections au Comité
7. Projet 2022-2023
8. Communications de la SPV

## Présences

### Invités

- Madame Maria Canal, Directrice adjointe de la Formation continue
- Monsieur Gregory Durand Président de la SPV
- Monsieur John DIDIER Responsable UER Didactique art et technologie HEP Vaud
- Madame Rachel Attanasio Responsable de la formation PIRACEF
- Madame Martine BRECHON Collaboratrice pédagogique DGEO
- Yvan SCHNEIDER Collaborateur pédagogique DGEO

## Présents

- 22 Membres
- 2 Membres honoraires
- 18 Non membres

Vote pour l'acceptation du vote à main levée : 40 présents, 2 abstentions

## Excusés

- Monsieur le Conseiller d'État Frédéric BORLOZ Chef du Département
- Monsieur Giancarlo VALCESCHINI Directeur Général DGEO et SESAF
- Monsieur Cyril PETITPIERRE Directeur de Formation HEP Vaud
- Monsieur Frédéric DUFOUR Directeur EPS Ecublens
- Monsieur Yves FROIDEVAUX Secrétaire général SPV
- 7 Membres se sont excusés

## Adoption du procès-verbal de l'AG 2021

0 abstention vote à l'unanimité

## Admissions, démissions, mutations, effectifs

- 3 démissions
- 2 mutations en membre honoraire
- 4 admissions

Membre honoraire 83

Membre SPV-AVEENAC 134

## Comptes, rapport des vérificateurs, nomination.

**Solde CCP au 01.10.2022: 11'216.32**

Après présentation des comptes, 0 abstention vote à l'unanimité

Martine Vautheys lit le rapport des vérificateurs.

Demande volontaire pour le vérificateur des comptes et son suppléant :

Vérificateur : Bertrand Raboud

Suppléante : Irma Tache

## Rapport d'activité 2021-2022 du Comité

- Le comité s'est réuni à 4 reprises en présentiel.
- Les groupes de travail se sont rencontrés à diverses reprises selon leurs dossiers
- À participé aux Conférences des Présidents des associations SPV (Lysiane)
- À participé à la rencontre avec la DAL (Colin)
- À participé au groupe Cantonal de référence DGEO/HEP/AVEENAC (Lysiane)
- Introduction de l'EDN (Jacqueline)
- Évaluation des arts Martine Bréchon, DP (Colin)
- Création d'un nouveau site web (Colin)
- Organisation de l'Assemblée Générale 2022 (comité)
- 

### Rencontre avec la DAL

Séance 30 mars Rencontre de préparation pour le dossier de la séance de travail avec la DAL et la DGEO. En mars, l'AVEP1, l'AVEP2 et la SPV, les problèmes rencontrés sur le terrain ont été exposés et des solutions proposées.

Demandes de la SPV et de l'AVEENAC

- créer un OCMS Vaudois
- 500.- achats libres
- Accès direct à la place sans passer par le dépositaire
- Amélioration du site web + Amélioration du moteur de recherche de la DAL mise en avant des nouveautés
- Possibilité de faire des transitoires : remboursement sur deux années civiles = Annonce immédiate des délais de livraison
- Augmenter le temps des dépositaires et défraiement pour le trajet.

Cependant, le répondant de la DGEO Mr. Marco Pambianchi a quitté son poste et il faudra certainement rencontrer à nouveau DAL et DGEO. Une nouvelle personne a été nommée par le DOFSI ([Direction organisation, finances et systèmes d'information](#)) et la SPV a pris contact avec. En juin 2022 par un courrier. La réponse est en attente.

### Dernières infos

- 2 courriers ont été envoyés (30 juin et 01 septembre)
- Une réponse reconnaissant les problèmes a été envoyée, mais la SPV attend des actes concrets. Prochaine étape GT
- Jean-François Theubet remplace Marco Pambianchi. Un rendez-vous a été demandé.
- Si des personnes ne se font pas rembourser un achat jamais livré suite à une commande, il doit s'adresser à sa direction.
- Le 28 septembre Interpellation Jean Tschopp et consorts - Les abonnés absents des fournitures scolaires. Séance du Grand Conseil du mardi 27 septembre 2022,

### Commission "Réflexion globale autour des AC&M"

2019 création d'une commission « "Réflexion globale autour des

AC&M" » comprenant SPV, HEP, PIRACEF, DGEO DOP, CPNV, DGEO, RH

Le but est d'évaluer dans son ensemble la discipline des ACM. (Évaluer la situation des AC&M au niveau cantonal / Évaluer les besoins de formation du corps enseignant / Analyser les pratiques/ analyser le contexte global / Construction / Matériel spécifique. / Formation. / RH / Proposer de mesures et actions)

Pause suite au COVID

2021 Réalisation d'un sondage au niveau cantonal

2022 Mise sur pied d'une "commission innovation".

Actuel: Le dossier, avec des demandes bien précises, est entre les mains du chef de département

## Groupe Cantonal de référence DGEO/HEP/AVEENAC

Mise sur pied d'un groupe consultatif de référence dans le but est d'avoir un point de vue sur les contenus de la formation et sur les besoins en formation continue.

Les étudiants qui ont eu leurs diplômes entre 2017 et 2021 ont déjà été consultés ainsi que des formateurs, directeur et AVEENAC (Formateurs AC et EF, internes ou externes, enseignants AC et AF, aveenac, dp, directeurs d'EP et d'EPS) pour connaître les besoins par rapport à la formation.

### Début mai 2022 :

Une première rencontre a eu lieu début mai et l'AVEENAC a pu faire part des retours qu'elle avait sur la formation PIRACEF. Les points principaux qui sont ressortis sont les suivants :

- - Un manque de pratique et trop de théorie.
- - Pas d'explications sur les défis techniques : comment commander le matériel, l'entretenir, etc.
- - La charge de travail est beaucoup trop importante et ne tient pas compte des calendriers scolaires (en sachant que les étudiants ont des classes et donc des fins de semestre, examens, conseils de classe...)
- - Il y a un gros manque de différenciation et de diversité entre les cycles et par rapport aux profils des étudiants.

### Résultats :

Actuellement, la formation est "linéaire"... La volonté de la HEP est de mettre en place une formation tournée vers un plan modulaire permettant aux étudiants de "sélectionner" les modules qui leurs correspondent. Le référentiel de compétences est actuellement en réécriture pour aller dans le sens d'une formation adaptée aux différents profils des étudiants et de leur besoin du terrain.

Nous souhaitons vivement pouvoir à nouveau être consultés à la suite de cela. Nous sommes ravis de la communication renouvelée.

## Évaluation des arts Martine Bréchon, DP (Colin)

Rentrée 2021 fin du 3e groupe les arts intègrent le groupe principal.

Décembre 2021 Un canevas pour l'évaluation est transmis à toutes les Directions du canton. Celui-ci indique que l'on peut évaluer le processus créatif OU/ET la production finale d'un travail réalisé en classe.

Avril 2022 Une Visioconférence « évaluation des disciplines du domaine Arts » est organisée par le DP pour présenter leur travail en cours. Des exemples de séquences d'enseignement se trouvent notamment sur le portail pédagogique (pour les cycles 1,2 et 3)

Actuel : La Direction pédagogique continue de déposer des séquences d'enseignement et des exemples d'évaluation sur le portail pédagogique. Un "guide" pour remplir les évaluations est en cours de réalisation.

Questionnement : le plan d'étude romand est-il adapté à la grille horaire ?

*Intervention* d'une enseignante qui exprime que dans son établissement, l'évaluation des Arts est imposée par sa direction

M.Brechon lui confirme que ça n'est pas obligatoire « Et/ou » dans le PER.

## Introduction de l'EDN

À la suite de l'intégration de l'EDN à la dernière AG, un travail visant à contacter les acteurs de la discipline a été fait. Cependant, nous sommes toujours à la recherche de nouveaux membres. Deux articles sont parus dans Majuscule dans cette optique.

Plusieurs axes de travail sont maintenant définis pour les années à venir :

- Temps accordé dans la grille horaire pour l'éducation nutritionnelle
- Qualité de la formation des futur-e-s enseignant-e-s, ainsi que de la formation continue de l'EDN ?
- État de nos locaux de travail
- Manque de personnes formées pour reprendre les postes vacants
- Intérêt grandissant porté par les élèves à nos branches ?
- Amélioration de l'offre de la formation continue en EDN.

Une de nos grandes préoccupations est également les changements subis par notre branche soit le nombre de périodes attribuées, en grande diminution, la disparité du nombre d'heures, et la mise sur pied de cours Ocoms EDN selon les établissements.

**Intervention** : à l'issue de l'AG, Madame Maria Canal, Directrice adjointe de la Formation continue, est venue préciser que l'offre de formation pour l'EDN est plus grande que celle présentée lors de la séance. La problématique est que les personnes ne s'inscrivent pas et les formations sont fermées.

## Élections au Comité

Accueil de Charline Thourer

## Communications de la SPV

- La DAL : la SPV attend une réponse pour la formation d'un groupe de travail et pense qu'une pression politique va être exercée
- Lancement d'une pétition contre le projet édu-numérique
- Manifestation du 13 octobre pour l'indexation salariale

## Divers et propositions individuelles

- Pourrait-on envisager que l'ACT, l'EDN, et les TM soient proposés au même titre que le dessin, à partir de la 10VG ? (M. Vauthey)
- quelques enseignants abondent dans ce sens et témoignent de la mise en place de cours facultatifs qui ont beaucoup de succès et qui ne sont pas toujours soutenus par les directions.
- Nos branches pourraient-elles devenir des branches « académique » afin d'être mieux reconnues et pouvoir être proposées après la 10VG, VP ?

LE PER

Concernant l'évaluation du PER, l'AVEENAC souhaite être présent et participer à l'adaptation de la formation Piracef.

Les compétences doivent être revues et l'AVEENAC veut être un partenaire de cette formation

#### *Intervention M.Brechon*

Le PER actuel nous laisse une liberté dans notre enseignement qui favorise la cohérence avec la réalité du terrain

#### *Intervention d'une enseignante :*

Elle partage que son établissement emploie des enseignants ACT non formés et s'inquiète de la cohérence et du futur d'un tel enseignement.

Plusieurs enseignants partagent leur inquiétude sur le service d'entretien des machines à coudre : la demande est de mettre en lien les adresses et contact utile pour une bonne prise en charge pour l'entretien et les réparations

M. Brechon intervient et précise que la DAL n'est pas adaptée pour le milieu scolaire, mais a une vocation plus générale au niveau cantonal.

Elle propose de faire remonter au niveau du canton un tableau précis qui mettrait en évidence une procédure excessive (comme pour l'achat de vis, ex C.Fontannaz) à FOURNIR et de soutenir une certaine indépendance dans les achats et réparations/entretien qui pourrait valoriser des métiers qui se perdent et des petits commerçants.

Mme Brechon précise que concernant le montant alloué pour un élève, un budget ACT est en train d'être calculé et qu'il sera transmis aux directions pour assurer une bonne répartition et une équité d'un établissement à un autre.

#### Reconnaissance salariale :

Il est actuellement difficile de travailler sur la revalorisation de nos disciplines. Cependant, nous vous renvoyons vers la 9e des "[10 mesures pour une école de qualité](#)". Et vous assurons que la question de notre revalorisation restera toujours dans nos priorités.

Nous vous rappelons aussi que le statut de spécialiste nous permet un départ à la retraite 2 ans plus tôt. En effet, les enseignant-e-s avec un contrat de discipline spéciale (AC&M, en classe 10 ou 10A avec 28 périodes) ont un âge minimum de retraite de 60 ans.

À la suite de la votation du 25 septembre sur l'âge de la retraite, la SPV vous informe que les femmes seront impactées pour le premier pilier. Mais pour les questions de retraite (2e pilier), une séance aura lieu le 11 janvier : [https://spv-  
vd.ch/articles/20220928T161544-seminaire-prendre-sa-retraite](https://spv-vd.ch/articles/20220928T161544-seminaire-prendre-sa-retraite)

#### Gestion des salles :

Le BPA (bureau de prévention des accidents) est habilité à venir faire un état des lieux de vos salles concernant les normes de sécurité. Vous trouverez différentes informations sur les liens ci-dessous.

- [Ateliers AC&M](#)
- [Liste de contrôle](#)
- [Salle d'EDN](#)

#### Gestion des commandes :

- Le document "[Gestion des finances dans les établissements « Bonnes pratiques »](#)" répondra à certaines des questions liées à l'attribution des budgets selon le degré de vos élèves.
- Le document "[Gestion des finances en AC&M et en EF « Bonnes pratiques »](#)" quant à lui, répondra à la gestion des achats.

#### Matériel informatique :

La question de l'acquisition de matériel informatique, notamment de beamer dans les salles d'EDN est souvent revenue. Vous trouverez toutes les informations avec la "[Décision n° 184](#)".

*PV réalisé par C.Thourer et C. Fontannaz*